Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Б1.В.ДВ.06.01.0	4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ								
_	ТРАЕКТОРІ	ИЯ № 1 "БИОФИЗИКА"								
	Физико-химически	е методы анализа в биофизике								
	наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом									
Направ	вление подготовки / спец	иальность								
	03	3.04.02 Физика								
Наппав	вленность (профиль)									
Hanpar	` • • •									
	03.04.02.10 Биофи	зика и медицинская инженерия								
Форма	обучения	очная								
Год на	бора	2022								

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили								
канд.б	иол.наук, Доцент, Степанова Л.В.							
	попжность инипиацы фамициа							

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Физико-химические методы анализа в биофизике» имеет своей целью расширить и углубить знания основных физико-химических процессов, происходящих в живых организмах. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у магистров целостного естественнонаучного мировоззрения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Код и наименование индикатора

Задачи изучения дисциплины заключаются в понимании принципов, условий применимости ограничений методов И В использовании качественного, количественного И структурного анализов различных объектов, которые могут являться биологических биоорганическими бионеорганическими соединениями, клеточными субклеточными И структурами; в приобретении студентами навыков работы с современным лабораторным оборудованием, овладении некоторыми современными методами и средствами автоматизации научных и учебных экспериментов и проецировать полученные знания на реальные научные исследования, осуществляемые ими в рамках научно-исследовательской практики.

В результате освоения материала магистры должны научиться выбирать необходимые физико-химические методы для решения конкретных биофизических задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Запланированные результаты обучения по дисциплине

достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине								
ПК-1: Способен осуществлять	выбор форм и методов научно-исследовательской								
деятельности в соответствии с профилем научного исследования									
ПК-1.1: Ищет и анализирует	Знать: современные проблемы и новейшие								
научную информацию для	достижения биофизики в своей научно-								
осуществления выбора форм и	исследовательской деятельности								
методов научно-	Уметь: ставить конкретные задачи в области								
исследовательской	биофизики для научных исследований								
деятельности в соответствии с	Владеть: методами обработки теоретической								
профилем научного	информации в области биофизики								
исследования; ставит цели и									
задачи исследования,									
обобщает и представляет									
результаты исследования,									
оценивает их полноту,									
достоверность, новизну и									
перспективы практического									
применения; формирует									
научные отчеты и									
подготавливает тексты									

научных публикаций	
ПК-1.2: Решает поставленные	Знать: современные методические подходы для
в научном исследовании	решения поставленных в научном исследовании
задачи с использованием	задач
современных методических	Уметь: использовать современные методические
подходов и	подходы для решения поставленных в научном
специализированного	исследовании задач
оборудования	Владеть: навыками использования современных
	методических подходов для решения поставленных
	научно-исследовательских задач в области
	биофизики

ПК-3: Способен самостоятельно ставить цели и задачи научного исследования в области биофизики и медицинской инженерии, осуществлять научное исследование с использованием современных методов, технологий и оборудования

10''	
ПК-3.1: Ставит цели и задачи	знать экспериментальные исследования в области
исследования, формулирует	биофизики и медицинской инженерии
научную гипотезу, планирует	Уметь: уметь планировать и реализовывать
и проводит научное	профессиональные мероприятия в соответствии с
исследование, анализирует	профилем «Биофизика»
результаты исследования и	Владеть: навыком применения результатов научных
формулирует выводы	исследований в инновационной деятельности по
теоретических и	профилю «Биофизика»
экспериментальных	
исследований в области	
биофизики и медицинской	
инженерии	
ПК-3.2: Осуществляет	Знать: основы научных исследований в области
научное исследование в	биофизики с использованием современных методов и
области биофизики и	технологий
медицинской инженерии с	Уметь: проводить анализ результатов исследований в
использованием современных	области биофизики, формулировать научную
методов, технологий и	гипотезу и выводы теоретических и
оборудования	экспериментальных исследований
	Владеть: навыками организации научного
	исследования с использованием современных
	методов и технологий

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=24992.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1
Контактная работа с преподавателем:	0,78 (28)	
занятия лекционного типа	0,39 (14)	
практические занятия	0,39 (14)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,22 (44)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.								
			Занятия семинарского типа							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	лекци	ятия онного ппа	_	ры и/или ические	работн	торные ы и/или		Самостоятельная работа, ак. час.	
				заня	RNTR	Практикумы				
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	
1. Pa	здел 1.									
	1. Тема 1.1 Краткая история становления использования физико-химических методов для изучения свойств живых объектов. Тема 1.2 Биологические макромолекулы и физико-химические инструменты. Тема 1.3 Основные принципы понимания макромолекулярной структуры.	2								
	2. Изучение литратуры							6		
2.		•	•	•			•			

1. Тема 2.1 Физические принципы, лежащие в основе					
микроскопии. Тема 2.2 Оптическая микроскопия. Основы теории микроскопии. Классическая световая, конфокальная и безлинзовая микроскопия. Тема 2.3 Микроскопия силового поля (сканирующая зондовая микроскопия). Основные принципы атомносиловой микроскопии. Визуализация биологических структур. Тема 2.4 Флуоресцентная микроскопия. Классическая флуоресцентная микроскопия. Флуоресцентная микроскопия вне дифракционного барьера. Жизнь клетки в реальном времени. Тема 2.5 Электронная микроскопия: общие принципы, подходы к практическому применению. Особенности подготовки образцов к проведению исследования. Современные виды электронных микроскопов: растровые и просвечивающие электронные микроскопы.	2				
2. Исследование размеров структурных элементов клеток древесины.		4			
3. Изучение литературы				8	
3. Раздел 3.			 	 	
1. Тема 3.1 Радиоактивные методы анализа: введение радиоактивных меток и измерение радиоактивности. Особенности подготовки образцов к исследованию. Тема 3.2 Авторадиография. Молекулярная авторадиография. Авторадиография и электронная микроскопия.	2				

					ı		
2. Изучение литературы						6	
4. Раздел 4.		•					
1. Тема 4.1 Методы центрифугирования: принцип метода центрифугирования. Препаративное центрифугирование и его применение. Аналитическое центрифугирование, ультрацентрифугирование. Тема 4.2 Современные фильтры для биологических исследований. Различные приложения мембранных фильтров. Тема 4.3 Диализ и молекулярная фильтрация	2						
2. Определение полиморфизма гена в плазме крови.			2				
3. Изучение литературы						4	
5. Раздел 5.							
1. Тема 5.1 Хроматография: принципы, виды и применение в биологии. Тема 5.2 Электрофорез: основные виды, особенности применения в биологии. Капиллярный электрофорез. Изоэлектрофорез, препаративный и иммуноэлектрофорез.	2						
2. Определение полиморфизма гена в плазме крови.			2				
3. Изучение литературы						6	
6. Раздел 6.							
1. Тема 6.1 Спектроскопия в ультрафиолетовой, видимой и ближней инфракрасной области спектра. Инфракрасная спектроскопия и романовская спектроскопия (спектроскопия комбинированного рассеяния). Люминесцентная спектроскопия.	2						
2. Исследование флюоресценции белка и его функционирование.			4				

3. Изучение литературы				8	
7. Раздел 7.					
1. Тема 7.1 Электрохимические биосенсоры на основе проводящих полимеров и электроактивных поликристаллов. Биосенсорные системы на основе ферментов для медико-биологических исследований. Биосенсоры на основе клеток микроорганизмов. Био- и иммуносенсоры для определения патогенных микроорганизмов в биомедицинских объектах. Тема 7.2 Особенности иммунологических методов исследования. Проточная лазерная цитофлюориметрия: общие принципы и правила проведения. Виды цитометров. Тема 7.3 Биологические микрочипы: общая характеристика, принципы функционирования и границы применимости. Тема 7.4 Подвижные лаборатории и портативные аналитические приборы: основа внелабораторного анализа. Особенности химических и биохимических тест-систем. Примеры внелабораторного анализа: экспресс-обнаружения наркотиков, персональные тесты для определения глюкозы в крови.	2				
2. Определение степени загрязнения водопроводной воды с помощью микрочипа и портативного люминометра «Люмишот»		2			
3. Изучение литературы				6	
Всего	14	14		44	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Волова Т. Г., Суковатый А. Г. Современная аппаратура и методы исследования биологических систем: учеб. программа дисциплины [для студентов напр. подгот. 020400.68 «Биология»](Красноярск: СФУ).
- 2. Гаевский Н. А., Силкин П. П., Сущик Н. Н., Иванова А. Н. Физико-химические методы анализа биологических объектов: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 020200.62 «Биология»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лабораторные установки для экспериментального исследования автоматизированы с использованием ПК. Экспериментальные данные обрабатывают в программе OS Windows XP с набором офисных программ MS Office 2003, 2007.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. В рамках изучения дисциплины обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
- 2. свободный доступ в сеть Интернет, в т. ч. к электронным реферативным базам данных, включающих научные журналы, патенты, материалы научных конференций, информацию по цитируемости статей, в том числе и для российских авторов (Издательство «Лань», Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU));
- 3. доступ к Freedom Collection издательства Elsevier, в которую входят электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям науки, техники, медицины. Охват более 15000 названий журналов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимое для реализации дисциплины материально-техническое обеспечение включает в себя:

учебная аудитория, оборудованная аппаратно-программными комплексами «Малый презентационный комплекс», или «Доска обратной проекции», или «Средний презентационный комплекс»;

компьютерный класс, укомплектованный современными компьютерами, на 15 рабочих мест с выходом в Интернет;

лаборатория, оснащенная приборами для выполнения всех перечисленных лабораторных работ, зоной пробоподготовки, а также не менее 15-ю рабочими местами для магистрантов.